$^{\prime}$	IAC.	D	nц	2
(UII	ин	ве	UП	a

Утверждена
индивидуальным предпринимателем
О.В. Мустафина
Приказ от 29.08.2025 №15

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к образовательной программе дошкольного образования индивидуального предпринимателя О.В. Мустафиной на 2025-2026 учебный год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ образовательной деятельности детей в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 4 лет на 2025-2026 учебный год

- \* Ежедневно, реализуется в:
  - в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
  - в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов;
  - в самостоятельной деятельности детей;
  - в совместной деятельности педагога с детьми;
  - во взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;

		0	т 1,6 д	о 2 лет			(	от 2 до	3 лет			(	от 3 до	4 лет	
Образовательная область/образовательная деятельность	количество продолжительность (мин.)			кол	пичество		продолжительность (мин.)		количество			продолжительность (мин.)			
	неделя	месяц	год	день	неделя	неделя	месяц	год	день	неделя	неделя	месяц	год	день	неделя
					Ol	БЯЗАТЕЛ	ьная ча	СТЬ							
Социально-коммуникативное развитие															
Благоприятная адаптация ребёнка, поддержка контактов со сверстниками, интерес к сверстнику; Формирование элементарного представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении; создание условий для получения опыта применения правил социального взаимодействия	*	ж	*	*	*										

Поддержка эмоционально- положительного состояния детей  в период адаптации;  развитие игрового опыта ребёнка;  поддержка доброжелательного  взаимоотношения детей, развитие  эмоциональной отзывчивости в  ходе привлечения к конкретным  действиям помощи, заботы,  участия;  формирование элементарного  представления о людях  (взрослые, дети), их внешнем  виде, действиях, одежде, о  некоторых ярко выраженных  эмоциональных состояниях  (радость, грусть), о семье и ДОО;  формирование первичного  представления ребёнка о себе, о  своем возрасте, поле, о родителях  (законных представителях) и  близких членах семьи						*	*	*	*	*					
Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения											*	*	*	*	*
					П	ознавателі	ьное разі	витие							
Сенсорные эталоны и познавательные действия	3	12	108	10	30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Природа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Математические представления						1	4	36	10	10	1	4	36	15	15
Окружающий мир	*	*	*	*	*	1	4	36	10	10	1	4	36	15	15
			<u>.                                      </u>			Речевое	развити	e							
Интерес к художественной литературе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Развитие понимания речи, развитие активной речи	3	12	108	10	30										
Формирование словаря, звуковая культура речи; грамматический строй						2	8	72	10	20					

речи; связная речь															
Формирование словаря, звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к обучению грамоте											1	4	36	15	15
					Художес	твенно-эст	гетическо	ое разв	витие						
Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конструктивная деятельность						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Лепка						1	4	36	10	10	*	*	*	*	*
Аппликация											*	*	*	*	*
Рисование	*	*	*	*	*	1	4	36	10	10	*	*	*	*	*
Народное декоративно- прикладное искусство											*	*	*	*	*
Театрализованная деятельность						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	2	8	72	10	20	2	8	72	10	20	2	8	72	15	30
Культурно-досуговая деятельность						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						Физическ	ое развит	гие							
Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения); подвижные игры и игровые упражнения;	2	8	72	10	20	2	8	72	10	20					
Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие и строевые упражнения); подвижные игры; спортивные упражнения;											2	8	72	15	30
Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическая культура на улице	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1	4	36	15	15

Активный отдых											*	*	*	*	*
Итого:	10	40	360	20	100	10	40	360	20	100	8	32	288	24	120
Объем нагрузки обязательной части			100	)%				%			80%				
		τ	ЧАСТЬ	, ФОРМИР	УЕМАЯ УЧА	АСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ									
	Социально-коммуникативное развитие														
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
					П	ознавател	ьное разв	итие							
Английский язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2	8	72	15	30
Итого:	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2	8	72	15	30
Объем нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений			09	/ <sub>0</sub>			⁄o		20%						
Общий объем образовательной нагрузки		)%		100%					100%						
	10	40	360	20	100	10	40	360	20	100	10	8	360	30	150

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

образовательной деятельности детей в группах общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до окончания образовательных отношений на 2025-2026 учебный год

Образовательная от 4 до 5 лет					5 лет от 5 до 6 лет				от 6 лет до окончания образовательных отношений						
область/образовательная деятельность	ко	количество			ительность ин.)	ко.	пичество		-	ительность ин.)	ко.	личество		продолжи (ми	
	неделя	месяц	год	день	неделя	неделя	месяц	год	день	неделя	неделя	месяц	год	день	неделя
					ОБ	ЯЗАТЕЛЬ	ная ча	СТЬ							
	Социально-коммуникативное развитие														
Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие															
Сенсорные эталоны и познавательные действия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Природа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Математические представления	1	4	36	20	20	1	4	36	25	25	2	8	72	30	60
Окружающий мир	1	4	36	20	20	1	4	36	25	25	1	4	36	30	30
						Речевое	развитие								
Интерес к художественной литературе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Формирование словаря, звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка детей к	1	4	36	20	20	2	8	72	25	50	2	8	72	30	60

обучению грамоте															
			<u> </u>		Художест	венно-эст	етическо	е разві	итие		l	· L	<u> </u>		
Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конструктивная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Лепка	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	0,5	2	18	15	15
Аппликация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	0,5	2	18	15	15
Народное декоративно- прикладное искусство	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Прикладное творчество						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Рисование	*	*	*	*	*	1	4	36	25	25	1	4	36	30	30
Театрализованная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	2	8	72	20	40	2	8	72	25	50	2	8	72	30	60
Культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						Физическо	е развит	ие							
Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения); подвижные игры; спортивные игры и упражнения;	2	8	72	20	40	2	8	72	25	50	2	8	72	30	60
Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическая культура на улице	1	4	36	20	20	1	4	36	25	25	1	4	36	30	30
Активный отдых	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого:	8	32	288	40	160	10	40	360	50	250	12	48	432	90	360
Объем нагрузки обязательной части		80	/ <sub>0</sub>				83	%				86%			
		Ч	АСТЬ,	ФОРМИРУ	ЕМАЯ УЧА	СТНИКА	ми обра	АЗОВА	ТЕЛЬНЫХ	отношен	ИЙ				
					По	знаватель	ное разві	итие							

Английский язык	2	8	72	20	40	2	8	72	25	50	2	8	72	30	60			
Итого:	2	8	72	20	40	2	8	72	25	50	2	8	72	30	60			
Объем нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений	20%						17%						14%					
Общий объем образовательной			100	)%		100%							100%	<b>⁄</b> o				
нагрузки	10	40	360	40	200	12	48	432	50 (75)	300	14	56	504	60 (90)	420			