

**Индивидуальный предприниматель Олеся Вадимовна Мустафина
(ИП О.В. Мустафина)**

ул. 60 лет Октября, дом 23, кв. 116., г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская область, индекс: 628600, тел.: +7-919-537-26-09,
e-mail: mustafin62@inbox.ru, сайт: <https://happykids-solnyshkonv.tvoysadik.ru/>
ИНН 860327443184, К/С 30101810000000000742, ОГРНИП 313860304300098

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №3 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН:
индивидуальный предприниматель
О.В. Мустафина
15.04.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
индивидуального предпринимателя Олеси Вадимовны Мустафиной
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Олеся Вадимовна Мустафина (ИП О.В. Мустафина)
Руководитель	Олеся Вадимовна Мустафина
Юридический адрес	628600, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, дом 23, кв. 116, телефон: 25-95-55
Фактический адрес	- 628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Советская, д. 25Б, отдельно стоящее здание; - 628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Менделеева, д. 8 А, на первом этаже жилого дома; - 628617, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Пермская, д. 25, на первом этаже муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №34»
Телефон, факс	+7-919-537-26-09
Адрес электронной почты	mustafin62@inbox.ru
Адрес сайта в сети	https://happykids-solnyshkonv.tvoysadik.ru/

Интернет	
Учредитель	отсутствует
Дата создания	2015 год
Лицензия	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №2260 от 02.09.2015г., серия 86ЛО1 №0001485; - переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности приказом от 06.03.2017г. №30-ОД-320. Лицензия регистрационный №2867 от 06.03.2017г. серия 86ЛО1 №0002114; - переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности приказом от 30.08.2021г. №30-ОД-915. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 16:02 30.08.2021г.

Детский сад индивидуального предпринимателя Олеси Вадимовны Мустафиной (далее – Детский сад) состоит из трех корпусов, расположенных в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Площадь здания

Таблица 2

	Адрес расположения корпуса			Итого
	ул. Советская, д. 25Б	ул. Менделеева, д. 8 А	ул. Пермская, д. 25	
Общая площадь здания	2978,9	289,7	306	35746

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательная программа дошкольного образования индивидуального предпринимателя О.В. Мустафиной на 2023 – 2024 учебный год (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; разработаны Рабочие программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования индивидуального предпринимателя О.В. Мустафиной (далее – РП) в соответствии с возрастными группами.

ОП ДО утверждена Приказ от 30.08.2024 №57, рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности, занятий имеет целевую направленность, составлен с учетом требований программы разработанной в соответствии федеральными нормативными документами регламентирующими образовательную деятельность. Годовой календарный учебный график составляет - 36 недель.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке российской Федерации - русском языке, как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду отсутствуют дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, функционируют 14 возрастных групп.

Распределение воспитанников в группах, человек

Таблица 3

	всего	в том числе в группах для детей в возрасте			
		От 2-х месяцев до 1 года	От 1 года до 3-х лет	От 3-х лет до 5 лет	5 лет и старше
Численность воспитанников - всего	285	0	72	100	60
Группы общеразвивающей направленности	14	0	4	6	4

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Таблица 4

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет(число полных лет на 1.01.2025 года						
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
Численность воспитанников	232	10	54	51	52	34	30	1
Из них - девочки	90	4	26	21	20	8	10	1

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Правила приема осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема.

Отношения между родителями (законными представителями) и ИП О.В. Мустафиной определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и ИП О.В. Мустафиной.

Имеются в наличии все нормативно - правовые и локальные акты в части содержания образования и организации образовательного процесса, договорных отношений, общего руководства:

- Правила приема обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановление обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Личные дела воспитанников имеются в наличии в соответствии со списочным количеством детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Органами управления являются управляющий, заместитель управляющего (заведующий), методист, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление дошкольной образовательной организацией осуществляет индивидуальный предприниматель.

Заведующий, управляющий, методист несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором.

Заведующий, управляющий, методист действует в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти и управления города Нижневартовска, осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации.

Уровень стратегического управления:

- Управляющий – Айдар Нигатович Мустафин
- Педагогический совет – председатель Голошивец Софья Петровна
- Общее собрание (конференция) работников – председатель Голошивец Софья Петровна
- Совет родителей

Уровень тактического управления:

- Заместитель заведующего - Голошивец Софья Петровна

- Методист - Галушко Елизавета Николаевна

Уровень оперативного управления - Педагоги

Уровень организационной структуры - воспитанники

Управляющая система состоит из двух структур: административное управление и общественное управление.

I структура - общественное управление: педагогический совет, родительский совет. Родительская общественность активно привлекаются к проведению мероприятий (организация воспитательных мероприятий по различным направлениям деятельности, и т.д.). Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется локальными актами. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития учреждения, привлекаются все участники образовательного процесса.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – управляющий, заведующий. Управленческая деятельность обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально - психологические условия для реализации функции управления. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управленческая деятельность заведующего: осуществление руководства деятельностью организации. Обеспечение условий для функционирования организации. Разработка и утверждение локальных актов. Заведующий учреждением действует в соответствии с законодательством российской Федерации.

2 уровень – методист, бухгалтер. В подчинении методиста – педагоги.

3 уровень – родительская общественность, родительский совет, педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников.

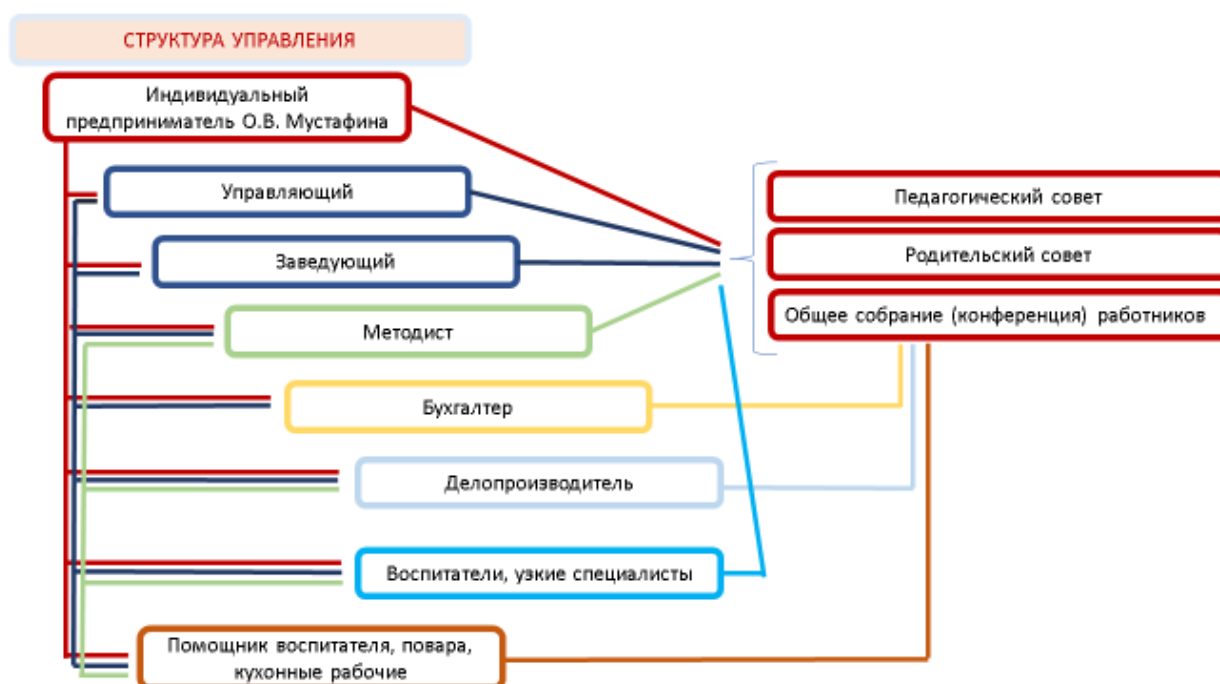


рисунок 1 Структура управления

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет официальный сайт в сети Интернет (<https://happykids-solnyshko-nv.tvoyasadik.ru/>), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется реализуемой Образовательной программы дошкольного образования индивидуального предпринимателя О.В. Мустафиной на 2023 – 2024 учебный год разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», а так же в соответствии:

- Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативного,
- познавательного,
- речевого,
- художественно-эстетического,
- физического развития.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график определяет:

- начало учебного года – 1 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;
- продолжительность учебного года – 36 недель

Во время летнего периода образовательный процесс включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Учебный план и объем образовательной нагрузки и логика его построения отражает основные задачи и цели образовательной программы, создает возможности для развития способностей каждого ребенка.

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана в контексте ФГОС дошкольного образования;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документов;
- рациональное использование нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов образовательной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения является непосредственно образовательная деятельность.

Компоненты педагогического процесса: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.

При составлении расписания занятий учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. В процессе реализации непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Утверждается расписание занятий приказом по учреждению.

Расписание утверждено, продолжительность образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям в соответствии с возрастными категориями детей.

Во всех возрастных группах разработаны Рабочие программы по реализации Образовательной программы дошкольного образования индивидуального предпринимателя О.В. Мустафиной.

Педагогами дошкольного учреждения разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей дошкольного возраста. Тема недели единая во всех группах, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей (*ФГОС ДО от 17 октября 2013 года*), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольной организации.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Результаты наблюдения фиксируются в Карте диагностирования планируемых результатов реализации Образовательной программы дошкольного образования, сводные данные в индивидуальной карте развития ребенка.

Количество воспитанников, освоивших образовательную программу на протяжении последних трех лет, показывает стабильный результат – 100%. У 100% выпускников сформирована готовность к обучению в школе и ведущими мотивами у воспитанников подготовительной группы являются познавательные интересы, ответственность, самодисциплина, сознательность.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В целях оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими Образовательной программы дошкольного образования оказывается логопедическая помощь в условиях Логопедического пункта. Деятельность организована в соответствии с Положением о логопедическом пункте, утвержденного 31.08.2022г. Выделяют следующие направления логопункта:

- 1) диагностическое;
- 2) коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- 3) информационно-методическое:
 - оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
 - организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающей деятельности;
 - организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению;
 - сбор информации о деятельности логопедического пункта детского сада и её анализ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, а именно: продолжительность занятия не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 10 мин., от 3 до 4-х лет – 15 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 мин., для детей от 5 до 6-ти лет – 25 мин., для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: для детей от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4-х лет – 30 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет – 40 мин., для детей от 5 до 6-ти лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 90 мин.

Начало занятий не ранее 08.00, окончание не позднее 17.00. Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги – не позднее 19.30

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В целях формирования основ безопасного поведения у дошкольников разработан и утвержден План профилактической работы по безопасности, содержащий в себе следующие направления профилактической работы:

1. Безопасность дорожного движения
2. Пожарная безопасность
3. Безопасность на воде
4. Безопасность в быту
5. Безопасность в детском саду

В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием воспитанников и родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии и т. д.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 №1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция –

поднятия и спуска Государственного флага.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 №314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые условия реализации Программы включают:

1) Укомплектованность руководящими, педагогическими и иными работниками.

Укомплектованность детского сада Индивидуального предпринимателя Мустафиной О.В., реализующего Образовательную Программу дошкольного образования, квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Всего работают 54 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Распределение персонала по должностям

Таблица 5

Наименование показателей	Количество
Численность работников - всего	54
В том числе:	2
Руководящие работники – всего	
Из них: руководитель	1
заместитель руководителя	1
Педагогические работники – всего	29
В том числе: воспитатели	23
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	2
учитель-логопед	2
другие педагогические работники	1
Учебно-вспомогательный персонал – всего	16
помощник воспитателя	16
Иной персонал - всего	7

2) Уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный №18638) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Распределение персонала по уровню образования

Таблица 6

Наименование показателей	всего	Из них имеют образование			
		высшее	педагогическое	Средне профессионально	педагогическое
Численность работников - всего	54	26	20	27	13
В том числе:	2	2	2		
Руководящие работники – всего					

Из них: руководитель	1	1	1		
заместитель руководителя	1	1	1		
Педагогические работники – всего	29	18	18	11	11
В том числе: воспитатели	23	12	12	11	11
музыкальный руководитель	1	1	1		
инструктор по физической культуре	2	2	2		
учитель-логопед	2	2	2		
другие педагогические работники	1	1	1		
Учебно- вспомогательный персонал (помощник воспитателя) – всего	16	3		13	
Иной персонал - всего	7	3		3	2

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель» - 1 педагог, «Учитель-логопед» - 1 педагог.

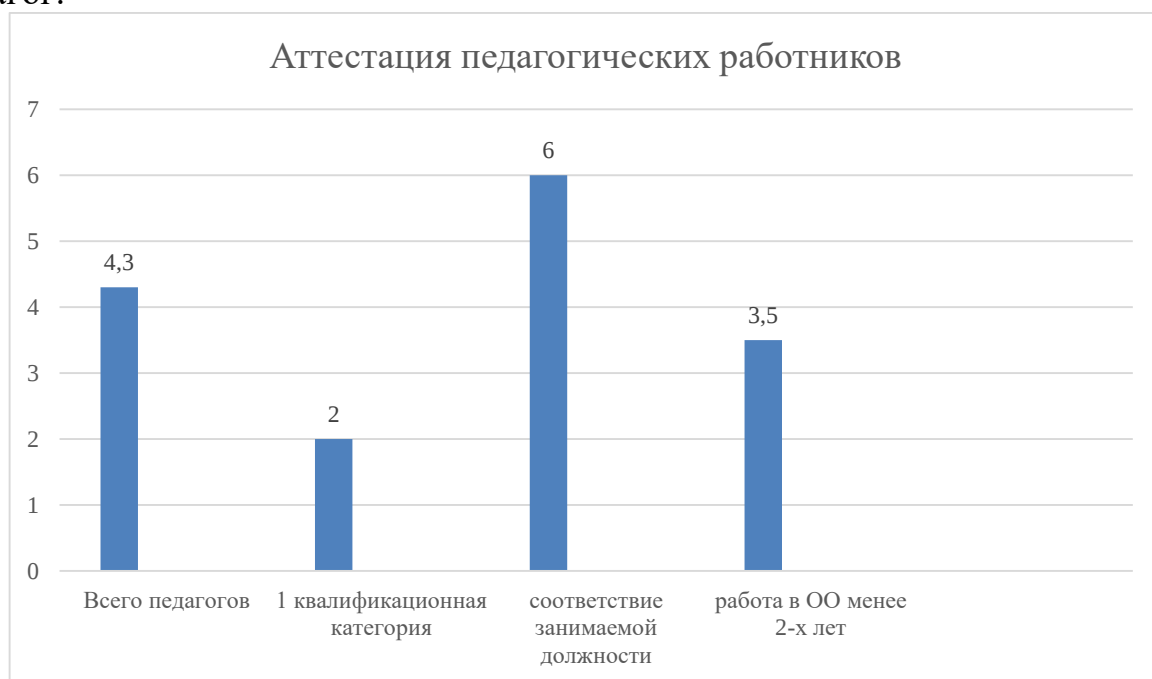


Диаграмма 1

Распределение персонала по стажу работы, человек

Таблица 7

Наименование показателей	всего	В том числе имеют общий стаж						Имеют педагогический стаж
		До 3	От 3	От 5 до	От 10	От 15	20 и	

			до 5	10	до 15	до 20	более	
Численность работников - всего	54	9	4	10	16	6	9	33
В том числе: Руководящие работники – всего	2						2	
Из них: руководитель	1						1	
заместитель руководителя	1						1	
Педагогические работники – всего	29	3	4	6	9	3	4	29
В том числе: воспитатели	23	1	4	6	8	1	3	23
музыкальный руководитель	1					1		1
инструктор по физической культуре	2	2						2
учитель-логопед	2				1	1		2
другие педагогические работники	1						1	1
Учебно-вспомогательный персонал (помощник воспитателя) – всего	16	6		2	4	1	3	
Иной персонал - всего	7			2	3	2		2

3) Непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии со статьями 47, 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. На начало учебного года 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации

Таблица 8

Тема курса	Количество часов	Количество педагогов, прошедших курсы
Воспитание детей дошкольного возраста	600	1
Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72	5
Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития	72	1
Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях	72	2

ФГОС ДО		
---------	--	--

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Таблица 9

Наименование показателей	всего	В том числе в возрасте , лет (число полных лет на 01.01.2025)								
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Численность работников - всего	54	3	8	8	1	9	8	2	3	3
В том числе: Руководящие работники – всего	2							1		1
Из них: руководитель	1									1
заместитель руководителя	1							1		
Педагогические работники – всего	29	2	6	5	4	4	5	1		2
В том числе: воспитатели	23	1	6	4	4	2	4			2
музыкальный руководитель	1					1				
инструктор по физической культуре	2	1		1						
учитель-логопед	2					1	1			
другие педагогические работники	1							1		
Учебно-вспомогательный персонал (помощник воспитателя) – всего	16	1	2	2	4	3	1		3	
Иной персонал - всего	7			1	2	2	2			

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году приобретено учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, технических средств обучения на сумму **3 593 652,18 рублей**.



Диаграмма 2

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-технические условия, обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;

- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры.

Здания имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные групповые комнаты. Имеется учебные, игровые и медицинско-оздоровительные помещения.

Территория детского сада соответствует современным требованиям, имеются прогулочные участки, на участках имеются малые архитектурные формы. Имеется спортивная площадка, которая оснащена современным спортивным оборудованием. На территории групповых участков имеются теневые навесы, имеется оборудование для подвижных игр, песочницы, клумбы. На игровой площадке осуществляется игровая, познавательная, исследовательская и творческая деятельность. Воспитанники свободно могут заниматься экспериментированием доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).

Предметно - образовательная среда групп в достаточном количестве оснащена и постоянно пополняется разнообразным оборудованием и дидактическими материалами по всем образовательным областям в соответствии с примерными общеобразовательными программами реализуемыми в дошкольной организации. Не смотря на совмещение помещений, предметно-развивающая среда дошкольной организации служит интересам и потребностям

ребёнка, а элементы оборудование (игры, игрушки, дидактический материал и пр.) – развитию ребёнка.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

Имеется справочная и методическая литература для реализации всех направлений развития детей:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- необходимыми для образовательного процесса средствами наглядности:
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками картинками, репродукциями, произведениями графики разных художников, произведениями декоративно-прикладного искусства;
- электронными образовательными ресурсами.

В педагогическом процессе используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: музыкальный центр; мультимедийная установка: экран, проектор, документ-камера для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику, для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий; ноутбуки, компьютеры, принтеры, интерактивные доски.

Помещения для организации образовательной деятельности

Таблица 10

Наименование	Количество
Групповые комнаты	14
ул. Советская, д. 25 Б	8
ул. Менделеева, д. 8 А	3
ул. Пермская, д. 25	3
Музыкальный зал	2
ул. Советская, д. 25 Б	1
ул. Менделеева, д. 8 А	1
ул. Пермская, д. 25	совмещен, групповая комната
Учебная комната	3
ул. Советская, д. 25 Б	1
ул. Менделеева, д. 8 А	1
ул. Пермская, д. 25	1
Сенсорная комната	1
ул. Советская, д. 25 Б	1
ул. Менделеева, д. 8 А	-
ул. Пермская, д. 25	-
Планетарий	1
ул. Советская, д. 25 Б	-

ул. Менделеева, д. 8 А	1 (в музыкальном зале)
ул. Пермская, д. 25	-
Кабинет учителя-логопеда	1
ул. Советская, д. 25 Б	1
ул. Менделеева, д. 8 А	-
ул. Пермская, д. 25	-
Кабинет английского языка и театральной деятельности	1
ул. Советская, д. 25 Б	1
ул. Менделеева, д. 8 А	-
ул. Пермская, д. 25	-
Спортивный зал	1
ул. Советская, д. 25 Б	1
ул. Менделеева, д. 8 А	совмещен с музыкальным залом
ул. Пермская, д. 25	совмещен, групповая комната
Медицинский кабинет (Кабинет медсестры, процедурный, изолятор)	2
ул. Советская, д. 25 Б	1
ул. Менделеева, д. 8 А	1
ул. Пермская, д. 25	-
Соленая комната	1
ул. Советская, д. 25 Б	1
ул. Менделеева, д. 8 А	-
ул. Пермская, д. 25	-

Оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности

Таблица 11

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Спортивный зал - Совместная образовательная деятельность по физической культуре - Утренняя гимнастика - Физкультурные досуги - Спортивные праздники, развлечения - Индивидуальная работа по развитию основных видов движений - Удовлетворение потребности детей в самовыражении - Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей - Консультативная работа с родителями и воспитателями - Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и	- Разнообразное спортивное оборудование для развития основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания), предупреждения нарушений осанки и плоскостопия, формирования пространственной ориентировки - Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики - Атрибуты и игрушки для подвижных игр - Оборудование для спортивных игр - Магнитофон - Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями - Подборка методической литературы и

развлечений	пособий
<i>Музыкальный зал</i> - Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности - Праздники, утренники, развлечения, досуги - Утренняя гимнастика - Театральные представления - Кружковая работа: вокальная, театральная, хореографическая студии, детский оркестр - Индивидуальная работа по развитию творческих способностей - Удовлетворение потребности детей в самовыражении - Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей - Музыкотерапия - Методические мероприятия с педагогами - Консультативная работа с родителями и воспитателями - Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения - Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей	- Пианино - Музыкальные центры - Детские музыкальные инструменты: ударные, ксилофоны, металлофоны - Шумовой оркестр - Театральный занавес, задник - Декорации, бутафория - Различные виды театров - Ширмы - Игрушки, атрибуты, наглядные пособия - Мебельная стенка, стол, стулья для взрослых, хохломские столики и стулья для детей - Аудиторная доска - Мольберты - Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями
<i>Учебная комната (кабинет учителя-логопеда)</i> - Коррекционно-педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушениями речи - Подготовка воспитанников к обучению грамоте - Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, чтения - Консультативная работа с педагогами, медицинскими работниками и родителями	- Мебель для детей и взрослых - Большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной и подгрупповой работы - Наборное полотно, фланелеграфы, подставки, магнитная доска - Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей - Разнообразный игровой и дидактический материал - Наглядный демонстрационный и раздаточный материал - Детская литература - Макеты, модели, схемы, мнемотаблицы - Оборудование и материалы для продуктивной деятельности с детьми - Зрительные ориентиры - Пособия для прослеживающей и поисковой функции глаз

	- Магнитофон - Подборка аудиокассет и дисков - Подборка методической литературы и пособий - Перспективные и календарные планы, речевые карты, тетради для индивидуальной работы, табеля посещаемости и другая документация
<i>Сенсорная комната</i> - Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок. - Коррекция эмоционального состояния, нормализация сна, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме. - Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии. - Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом. - Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.	- Настенное панно Бесконечность - Цветная световая сеть - Сухой бассейн с подсветкой - Воздушно-пузырьковые колонны с подсветкой и фиброоптическими нитями - Безопасные зеркала с подсветкой - Мягкие кочки - Зеркальный шар и световые пушки - Сухой душ - Тактильная панель - Потолок Звездное небо - Волшебные нити - Игровой набор Дары Фребеля - Мягкое напольное покрытие - Пуфик-кресло с гранулами - Тактильная дорожка
<i>Рекреации, коридоры</i> · Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями · Образовательная деятельность с детьми · Информационная, профилактическая работа с сотрудниками	· Стенд «Информационная карта» · Стенды по противопожарной безопасности · Стенды по правилам дорожного движения · Стенд по антитеррористической деятельности · Схемы эвакуации · Стенд по охране труда · Стенд объявлений
<i>Другие помещения</i> (буфетные групп, пищеблок, прачечная, кастаньянная) · Образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». · Информационная, профилактическая работа с сотрудниками · Ознакомительная работа с родителями · Обеспечение безопасного и здоровьесберегающего функционирования ДОО	· Все оборудование, необходимое для функционирования данных помещений и организации образовательной деятельности с детьми: бытовая техника, посуда, инструменты, материалы и др., а также продукты труда людей различных профессий

Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
Участки групп	

· Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения · Самостоятельная деятельность детей · Удовлетворение потребности детей в самовыражении · Индивидуальная работа · Песочная игротерапия · Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, формированию ориентировки в пространстве и социально-бытовой ориентировки · Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны · Образовательная деятельность с детьми адаптационной группы кратковременного пребывания · Методические мероприятия с педагогами · Консультативная работа с родителями · Совместные прогулки с родителями	· Скамейки, столики · Песочница · Беседка · Металлические игровые формы
<i>Спортивная площадка</i> · Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе · Спортивные праздники, досуги и развлечения · Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений · Удовлетворение потребности детей в самовыражении · Оздоровительные пробежки · Индивидуальная работа с детьми · Коррекционно-педагогическая работа со слабовидящими детьми по развитию зрительного восприятия, обогащению двигательного опыта, формированию ориентировки в пространстве · Образовательная деятельность с детьми адаптационной группы кратковременного пребывания · Методические мероприятия с педагогами · Совместные мероприятия с родителями	· Металлические игровые формы для развития основных видов движений
<i>Зона зеленых насаждений, цветники</i> · Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской · Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги · Экспериментальная и опытническая деятельность · Коррекционно-педагогическая работа со	· Зеленые насаждения (деревья и кустарники) · Газоны · Опытный-экспериментальный участок

слабовидящими детьми · Психологическая разгрузка детей и взрослых · Индивидуальная работа с детьми · Образовательная деятельность с детьми адаптационной группы кратковременного пребывания · Методические мероприятия с педагогами	
--	--

Специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- групповые помещения, предназначенные как для проведения практических занятий, так и для игровой деятельности детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок обеспечен современным технологическим оборудованием;
- прачечная, оборудованная современными стиральными машинами, отпаривателем;
- подключение к сети Интернет;
- музыкальные, физкультурный и музыкально-физкультурный зал, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинеты специалистов, имеющие современную материально-техническую базу (кабинет учителя-логопеда, учебный кабинет, сенсорная комната)
- многофункциональная спортивная площадка;
- библиотека-медiateка, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами.

Доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ

Центральный вход оборудован домофоном

Конструктивные особенности здания детского сада предусматривают пандусов в здания в которых находятся групповые помещения для обучения детей с ОВЗ.

В образовательной организации имеются тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

Специально оборудованные учебные кабинеты

Педагоги моделируют предметно-развивающую среду, исходя из индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для организации образовательной, игровой, оздоровительной деятельности детей с

особыми образовательными потребностями имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, релаксационное и сенсорное оборудование.

В групповых помещениях присутствуют элементы, стимулирующие познавательную, речевую, физическую и игровую деятельность детей. Созданная коррекционно-развивающая среда – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья на пути становления его социальной компетентности в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми, формировании мобильности и общественной активности.

Объекты для проведения практических занятий

Таблица 12

Кабинет учителя-логопеда	Кабинеты учителей – логопедов оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно - развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная зона, игровая зона, диагностическая зона, консультативная зона. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалом, индивидуальные зеркала для детей, интерактивная песочница, интерактивные комплексы, сенсорные моноблоки, магнитная доска. В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми
Сенсорная комната	Пространство организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалиста. Выделено несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Кабинет оборудован со всеми требованиями: панно Бесконечность, цветная световая сеть, сухой бассейн с подсветкой, воздушно-пузырьковые колонны с подсветкой и фиброоптическими нитями, безопасные зеркала с подсветкой, мягкие кочки, зеркальный шар и световые пушки, сухой душ, тактильная панель, потолок Звездное небо, волшебные нити, игровой набор Дары Фребеля, мягкое напольное покрытие, пуфик-кресло с гранулами, тактильная дорожка
Музыкальный зал	Музыкальные залы оснащены необходимым оборудованием: акустической системой, микрофонами, синтезаторами, детскими музыкальными инструментами, мультимедиа - оборудованием, зеркальные шары и генератор света, многофункциональная система хранения для реквизитов и костюмов. Подобрана фонотека, ауди - пособия, необходимые для художественно - эстетического развития детей. Зал оборудован специальными техническими средствами для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, крупные игровые пособия и дидактические материалы

Спортивный зал	В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован спортивный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, беговые дорожки, фитболы, массажные мячи, баскетбольное кольцо, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия, маты, тоннель, акустическая система. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту. Зал оборудован специальными техническими средствами для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, крупные игровые пособия и дидактические материалы
----------------	---

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 13

Групповые помещения	В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены современной, безопасной, экологичной детской и игровой мебелью, с учетом возрастных особенностей детей и соответствующими современными требованиями. Мебель целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Имеется всё необходимое для развития двигательной активности детей: · спортивные уголки (кегли, мячи, оборудование для зарядки, корригирующие дорожки и т.д.); · наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, костюмов для переодевания, машинки, коляски, «Парикмахерская», сюжетно-ролевые
---------------------	---

	игры: «Семья», «Больница», «Путешествие», «Театр»; · оборудованы центры для продуктивной деятельности: по изодетельности с материалами для рисования, лепки и аппликации, конструирования, схемы и образцы изготовления поделок; · уголки наблюдения и экспериментирования; · для речевого развития в каждом групповом помещении подобрана художественная литература с яркими иллюстрациями для детей, демонстрационные материалы по лексическим темам, методические пособия. Во многих группах имеются интерактивные доски. Технические средства для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - по запросу
Прогулочные и спортивные площадки	Спортивно - игровое оборудование: Домики - беседки, песочницы , качалки на пружинках, игровые комплексы.

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информация о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *отсутствует*.

Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда *не предусмотрено*.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 14

Спортивный зал	В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован спортивный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, беговые дорожки, фитболы, массажные мячи, баскетбольное кольцо, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия, маты, тоннель, акустическая система. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту. Зал оборудован специальными техническими средствами для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,
----------------	---

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В кабинетах учителя – логопеда создана образовательно - развивающая речевая среда, имеющая следующие зоны:

- зона для проведения подгрупповых занятий – она включает рабочие места детей, индивидуальные зеркала (на каждого ребенка), демонстрационную доску, интерактивная доска, мольберт;
- зона для проведения индивидуальных занятий – настенное зеркало, прибор дополнительного освещения, профили – артикуляционного уклада на каждый отрабатываемый звук, картинки – образцы артикуляционной гимнастики;
- рабочая зона – рабочий стол, шкафы для наглядных пособий и методической литературы;

Для взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) имеются консультации по различным направлениям, оформлены папки-передвижки, имеется литература. В рамках проводимой образовательной деятельности, используются самые различные виды деятельности, методы и приемы, а также обязательно обращается внимание на формирование умений у детей работать в паре, уметь слушать и слышать товарища, проводить оценку и самооценку.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Порядок обеспечения доступа инвалидов и других маломобильных граждан в учреждение: позвонить по телефону или по домофону и вас встретит ответственный по вопросам обеспечения доступности или сотрудник детского сада. Так же можно предварительно сообщить по телефону о времени посещения дошкольного учреждения и Вас будут ждать в назначенное время.

Услуги:

- Сопровождение по зданию
- Получение справочной информации и консультаций

Услуги, которые в случае трудности посещения организации оказываются по телефону:

- Справочная информация
- Консультации, рекомендации специалистов

Услуги, которые могут быть предоставлены в дистанционном формате (на сайте):

- Сведения об образовательной организации
- Образование. (Ознакомление с образовательной программой)
- Информация для родителей

Обеспечение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и

удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям;

- главный вход на территорию детского сада оборудован кнопкой вызова персонала на доступной высоте;

- ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников;

- имеются звукоусилители для массовых мероприятий;

- имеется зона отдыха (ожидания);

- имеется наличие и доступность санитарно - гигиенических помещений в организации;

- вход в здание имеет безбарьерный въезд, на входе имеется пандус для инвалидов-колясочников.

Специальные условия питания.

Организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3./2.4.3590-20. Данные условия приемлены для детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

Специальные условия охраны здоровья.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в том числе для воспитанников с ОВЗ:

- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение занятий по физическому развитию, спортивных праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности);

- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

- ходьба босиком по «дорожкам здоровья»;

- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;

- организация сбалансированного питания;

- ежедневный режим прогулок;

- подбор мебели в соответствии с ростом детей;

- кварцевание групповых помещений;

- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников - оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте детского сада);

- формирование у детей, родителей (законных представителей), педагогов мотивации к здоровому образу жизни;

- привлечение родителей к участию в физкультурно - оздоровительной работе;

- обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционируют:

- спортивный зал;
- прогулочные площадки, где созданы возможности для активной двигательной деятельности;
- медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, процедурный.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится антропометрическое измерение каждого ребенка, анализируется заболеваемость и, по заключению врача, определяется группа здоровья детей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольной организации существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. В целях обеспечения доступности к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, на сайте ДООУ создана альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению. Воспитанники, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ, *не имеют самостоятельного доступа* к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Имеются в наличии:

- мультимедийные комплексы
- интерактивные доски
- комплекс интерактивных компьютерных игр и упражнения по развитию и коррекции внимания, восприятия, памяти, мышления
- телевизоры
- магнитные доски и фланелеграфы
- кинетический песок
- песочница интерактивная
- наборы дидактических игр, раздаточный материал, картинки для фронтальной, индивидуальной работы
- наборы для развития ориентировки в пространстве
- настенные зеркала, индивидуальные зеркала
- массажные дорожки здоровья
- массажер для пальцев рук "Су-Джок"
- тактильная дорожка
- сенсорная тропа
- сенсорные коврики
- маты в ассортименте

- мягкие модули
- сухой бассейн
- колокольчики
- тренажеры
- мячи разных размеров
- спортивные уголки и др.

Вывод: В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

74В 2024 году учреждение приняло участие в независимой оценке качества. Рейтинг организации 2024 год: балл: **93.9** из **100**. Значение: «отлично» (81-100 баллов).

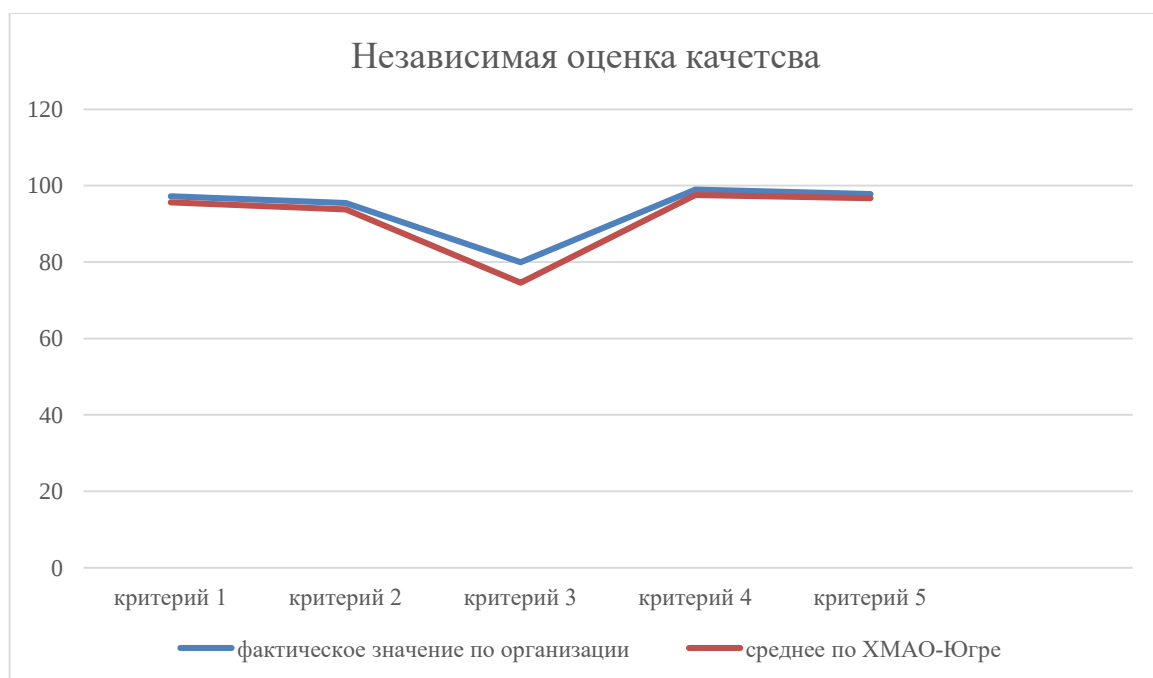


Диаграмма 3

Критерии независимой оценки качества образовательной деятельности

Таблица 15

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	97.2	95.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	95.5	93.8	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	80	74.6	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	99	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	97.8	96.7	100,00

Показатели характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования

Таблица 16

Показатель	Значение	Среднее	Максимум	Описание
Показатель 1.1	100	93.1	100	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами
Показатель 1.2	100	98.1	100	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование
Показатель 1.3	93	97.8	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
Показатель 2.1	100	93.8	100	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 2.3.	91	93.8	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 3.1.	60	55	100	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов
Показатель 3.2.	80	76.9	100	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

Показатель	Значение	Среднее	Максимум	Описание
Показатель 3.3.	100	91.1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов
Показатель 4.1.	99	97.4	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
Показатель 4.2.	100	97.3	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)
Показатель 4.3.	97	98.6	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
Показатель 5.1.	98	95.8	100	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)
Показатель 5.2.	97	96.8	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации
Показатель 5.3.	98	97.3	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

Результаты анкетирования

Всего приняло участие в анкетировании: 118 респондентов.

из них:

75 - обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации;

98 - обращались к информации, размещенной на официальном сайте организации;

98 - пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение

консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.);

19 - являются лицом, или представителем лица, имеющего установленную группу инвалидности.

Таблица 17

Вопрос	Количество ответов ДА	Процент удовлетворенности
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.	71 из 75	95%
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	90 из 98	92%
Удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия)	108 из 118	92%
Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	19 из 19	100%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию? (работники учебной части, секретариата, приемной комиссии)	117 из 118	99%
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию? (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	118 из 118	100%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)	95 из 98	97%
Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора	116 из 118	98%

Вопрос	Количество ответов ДА	Процент удовлетворенности
организации)		
Удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)	115 из 118	97%
Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации	116 из 118	98%

Выводы и рекомендации

Организация получила 93.9 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов);

- Отмечается высокий уровень удовлетворенности доступностью образовательных услуг для инвалидов. Рекомендуются поддерживать данный показатель на высоком уровне.

- Следует отметить высокий процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальном сайте организации. Рекомендуются поддерживать в актуальном и полном состоянии информацию на сайте и стендах организации.

- Отмечается низкая доля удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте. Рекомендуются повысить общую привлекательность сайта организации, проанализировать удобство навигации, доступность поиска по сайту, а также другие возможности для комфортной работы пользователей. Обеспечить комфортность ознакомления с информацией, размещаемой на стендах организации.

- Отмечается низкая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Необходимо выявление проблемных мест материально-технического обеспечения. Считаем необходимым рекомендовать воспользоваться инструментами самодиагностики и провести опросы клиентов по методике, аналогичной проводимой в рамках НОК. Анализ анкеты позволит организации выявить узкие места по всем показателям и улучшить их.

- Отмечается низкий уровень удовлетворенности удобством графика работы организации. Рекомендуются провести работу по формированию более удобного графика работы организации

- Рекомендуются провести работу по улучшению имиджа организации. Использовать PR-инструменты для повышения лояльности получателей услуг.

- Рекомендуются обеспечить рассмотрение на заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации, с привлечением родительской общественности, вопросов повышения качества оказания услуг по итогам независимой оценки и предложениям потребителей.

- Рекомендуется обеспечить информирование потребителей образовательных услуг о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Перечень недостатков, формулировки которых предлагается использовать при заполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

I. Открытость и доступность информации об организации

Получатели образовательных услуг не в полной мере удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации об образовательной деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте.

II. Комфортность условий предоставления услуг

Получатели образовательных услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

III. Доступность услуг для инвалидов

На территории, прилегающей к зданиям организации, и в помещениях условия доступности для инвалидов обеспечены не в полном объеме.

Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в организации обеспечены не в полном объеме.

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации

Получатели образовательных услуг не в полной мере удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (при наличии возможности выбора организации).

Не все получатели образовательных услуг удовлетворены удобством графика работы организации.

Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

Показатели деятельности организации

Таблица 18

№	Показатели	Единица измерения	2024 год
1	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	232
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	262/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	262/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%

1.8.2	Первая	человек/%	2/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/285
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	208,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.